



◦ **CIRCOLO DIDATTICO POMPEI "Capoluogo"**
Via Colle S.Bartolomeo, 11- 80045 POMPEI (NA)
C.M. NAE162007- C.F. 82007530635
Tel.081/8506180- 081/8507645
Sito web-www.pompeiprimocircolo.edu.it

e-mail : naee162007@istruzione.it; PEC naee162007@pec.istruzione.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA INFANZIA

anno scolastico 2022-25



PREMESSA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrato da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a «formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri» (Legge 92). I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

2012 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo

2018 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari

2019 - Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

2020 - D.M. n. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"

2. FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE CIVICA (cfr. art. 1, 2, 3, 4, 5 legge n.92/2019)

Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.

Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.

Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dell'Unione Europea.

Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica si legge: "Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella Scuola dell'Infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile". La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza

NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE	Legalità Solidarietà e diritti umani Rispetto delle regolamenti
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla salute Sicurezza alimentare Tutela Ambiente Rispetto dei beni comuni e animali Tutela del territorio
	CITTADINANZA DIGITALE	Uso consapevole del web

Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia

- Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
- Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.
- Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRC).
- Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e softwares, le periferiche, simbologia iconica, netiquette di base).
- Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educ. sanitaria).
- Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dando il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
- Avviarsi alla conoscenza dei principi basilari dell'utilizzo delle tecnologie digitali attraverso semplici giochi di ruolo o virtuali.



PRIMO CIRCOLO DIDATTICO DI POMPEI

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA INFANZIA anni 3-4

Nucleo Tematico	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITA'	CONOSCENZE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé.</p> <p>Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà.</p> <p>Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole.</p> <p>Cantare l'Inno Nazionale.</p> <p>Rappresentare graficamente la Bandiera Italiana.</p>	<p>Conoscenza di sé (carattere e comportamenti).</p> <p>Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi.</p> <p>Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi e tradizioni) e quelle di altri bambini.</p> <p>Le regole di un gioco e nel gruppo.</p> <p>Riconoscere i principali simboli della Nazione Italiana. (Bandiera e Inno).</p>
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua.</p> <p>Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere.</p> <p>Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti.</p> <p>Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti il creato (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria)</p>	<p>Raccolta differenziata. -L'importanza dell'acqua.</p> <p>Dall'Agenda 2030: obiettivo 3 Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</p> <p>Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura"</p> <p>Conoscenza del creato</p>
3.CITTADINANZA DIGITALE	<p>Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico</p>	<p>Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica. (Hardware) -Conoscere gli emoticon e il loro significato.</p>



PRIMO CIRCOLO DIDATTICO DI POMPEI

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA INFANZIA anni 5

Nucleo Tematico	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITA'	CONOSCENZE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé.</p> <p>Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</p> <p>Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola.</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza.</p> <p>Memorizzare e cantare l'Inno Nazionale e rappresentare attraverso attività plastiche e costruttive la Bandiera Italiana.</p> <p>Costruire con i bambini il grande 'Librone della Costituzione' attraverso l'applicazione di varie tecniche grafico pittoriche</p>	<p>Conoscenza di sé (carattere e comportamenti).</p> <p>Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi.</p> <p>Le regole di un gioco e nel gruppo.</p> <p>Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storia, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</p> <p>I principali simboli della Nazione Italiana (Bandiera e Inno) Presentazione di un 'Grande libro delle leggi' chiamato costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile.</p> <p>Lettura dell'art.31 della Costituzione</p>
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Sperimentare l'utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività plastiche e pittoriche i vari alimenti.</p> <p>Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti il creato (la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria)</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventattadino responsabile.</p>	<p>Raccolta differenziata</p> <p>Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura".</p> <p>Conoscenza del creato.</p> <p>Educazione ambientale</p>
3.CITTADINANZA DIGITALE	<p>Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico.</p> <p>Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie.</p>	<p>Conoscere la simbologia informatica più nel dettaglio (Hardware e Software) -</p> <p>Conoscere gli emoticon e il loro significato.</p> <p>Conoscenza dei pericoli della rete</p>