

A
N
N
O

S
C
O
L
A
S
T
I
C
O



1° CIRCOLO DIDATTICO POMPEI "Capoluogo"

Via Colle S.Bartolomeo, 1- 80045 POMPEI (NA)

C.M. NAEE162007- C.F. 82007530635

Tel.081/8506180- 081/8507645

Sito web-www.pompeiprimocircolo.edu.it

e-mail : naee162007@istruzione.it; [PEC naee162007@pec.istruzione.it](mailto:naee162007@pec.istruzione.it)



I CIRCOLO DIDATTICO DI POMPEI

2
0
2
2

2
0
2
3

IL D.P.R. 235/07 ha introdotto il Patto Educativo di Corresponsabilità con l'obiettivo di definire i diritti, i doveri e gli impegni che sostengono il rapporto tra la scuola, la famiglia e l'alunno allo scopo di promuovere il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio. Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale. La scuola si impegna a:

- ❖ promuovere una formazione culturale, civica , civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- ❖ proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di alunni, famiglie e territorio;
- ❖ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- ❖ favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi, stili e tempi di apprendimento;
- ❖ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- ❖ promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ❖ favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili;
- ❖ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- ❖ promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- ❖ stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni, alla cura e alla salvaguardia dell'ambiente nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030;
- ❖ adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione;
- ❖ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati per lo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale;
- ❖ favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ❖ favorire l'acquisizione delle competenze chiave europee, di cittadinanza e l'uso delle lingue straniere;
- ❖ informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- ❖ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica del Registro elettronico e la piattaforma istituzionale Google Workspace: con le relative app

Pertanto, gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:

- ❖ impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- ❖ favorire la creazione di un ambiente di apprendimento educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- ❖ attuare interventi il più possibile individualizzati e personalizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- ❖ coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, il pensiero divergente, la creatività, la progettualità, la collaborazione in equipe attraverso metodologie laboratoriali e strategie cooperative ed inclusive, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione e partecipazione; valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- ❖ dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi favorendo una valutazione ed autovalutazione autentica;
- ❖ incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- ❖ abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- ❖ guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi ed arredi scolastici;
- ❖ avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte e soluzioni;
- ❖ far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- ❖ favorire processi di autonomia ed autostima, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni verso se stessi e gli altri;
- ❖ assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- ❖ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- ❖ educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- ❖ implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegna a:

- ❖ rispettare le regole condivise e il Regolamento d'Istituto prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- ❖ collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- ❖ avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale rivolgendosi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative

- ❖ ascoltare gli insegnanti e seguire le indicazioni fornite, per acquisire e migliorare il proprio metodo di lavoro;
- ❖ avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso;
- ❖ rispettare il proprio materiale, gli ambienti, i sussidi e le attrezzature scolastiche;
- ❖ indossare un abbigliamento adatto all'ambiente scolastico;
- ❖ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- ❖ applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- ❖ frequentare con puntualità e regolarmente le attività scolastiche;
- ❖ impegnarsi in tutte le attività, prestare attenzione e mettere in atto un atteggiamento collaborativo e responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- ❖ attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- ❖ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- ❖ rispettare le regole del web nella ricerca di informazioni;
- ❖ prevenire e segnalare situazioni critiche di non rispetto dell'ambiente scolastico e suppellettili, fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ❖ utilizzare dispositivi digitali (BYOD) nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- ❖ prendere visione di tutti gli avvisi, le indicazioni, le disposizioni, Regolamento di Istituto, il PTOF, protocolli, forniti dalla scuola attraverso il sito web, il RE e gli avvisi scritti dei docenti;
- ❖ partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza delle regole scolastiche di Istituto, necessarie per assicurare un sereno svolgimento delle attività didattico-educative;
- ❖ impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente riconoscendone la loro competenza, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- ❖ collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- ❖ comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati e personalizzati;
- ❖ incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- ❖ prendere visione periodica dell'iter scolastico del proprio figli/a e delle comunicazioni scuola/famiglia privilegiando i canali istituzionali evitando l'uso di social, Chat, Whatsapp, Facebook;
- ❖ favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura e positiva considerazione nei confronti della scuola;
- ❖ rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico nella cura e igiene personale;
- ❖ assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;

- ❖ comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- ❖ contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari... ecc);
- ❖ educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- ❖ partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- ❖ vigilare sull'uso delle tecnologie da parte degli alunni con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se un alunno, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati di svogliatezza, ansiosi o paura.

Integrazione del Patto di corresponsabilità –Indicazioni –Disposizioni -Covid-19

Le Indicazioni emanate dall'Istituto Superiore di Sanità forniscono indicazioni/raccomandazioni/disposizioni da seguire nell'ottica della preparedness e della readiness, cioè del "prepararsi ed essere pronti" ad eventuali evoluzioni del contagio più rischiose e pericolose.

Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono da un lato delle misure standard di prevenzione, da garantire per l'inizio dell'anno scolastico, e dall'altro si prevedono dei possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio.

Le disposizioni di riferimento risultano le Indicazioni strategiche dell'Istituto Superiore di Sanità, cioè i seguenti documenti:

- Per la Scuola primaria (I, Il ciclo, CPIA):

Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)", versione 5 agosto 2022

Per la Scuola dell'infanzia:

Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023, versione 11 agosto 2022

La nota 1199 del 28/08/2022 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, con oggetto «trasmissione del vademecum illustrativo delle linee operative fornite che riunisce in un unico documento di sintesi le indicazioni per le Istituzioni del sistema educativo di istruzione e di formazione

La scuola si impegna a:

- ❖ mettere in essere tutte le misure di sicurezza indicate dall'Istituto Superiore di Sanità, dall'Amministrazione scolastica, il MIUR, dal Ministero della Salute e dal Sistema Sanitario Nazionale;
- ❖ organizzare di incontri con RSPP, Medico competente, RLS, RSU, referente e Comitato Covid, per il supporto nell'emergenza sanitaria, al fine di le molteplici azioni da attivare per eventuali rischi di contagio;
- ❖ utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) solo per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;

- ❖ sanificazione ordinaria (periodica);
- ❖ sanificazione straordinaria, in presenza di uno o più casi confermati;
- ❖ strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;
- ❖ ricambi d'aria frequenti: allo scopo di migliorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le Linee guida* indicano anzitutto la necessità di attuare le ordinarie regole di buon comportamento, quali, ad esempio, la ventilazione delle aule attraverso l'apertura delle finestre... Si sottolinea infatti che "l'utilizzo di apparecchi di sanificazione, igienizzazione e purificazione dell'aria ... deve essere finalizzato a integrare, e non sostituire, le principali misure anti-contagio.

La famiglia si impegna a:

- ❖ prendere visione e seguire le procedure e le regole indicate dal protocollo Covid d'Istituto e delle disposizioni ministeriali (opportunamente aggiornate alla normativa vigente), dei documenti emanati dagli organi preposti per contrastare la diffusione del contagio all'interno della comunità;
- ❖ non far frequentare la scuola ai bambini nel caso presentassero febbre, ovvero temperatura corporea oltre i 37,5°C.; sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria; vomito accompagnato da episodi ripetuti accompagnati da malessere, perdita del gusto, perdita dell'olfatto cefalea intensa;
- ❖ recarsi immediatamente a scuola a riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile;
- ❖ accertarsi che per essere riammesso a scuola, in caso di assenza per malattia (non riconducibile al COVID-19) superiore a tre giorni consecutivi per la Scuola dell'Infanzia e superiore ai sei giorni consecutivi per la Scuola Primaria, dovrà essere prodotta alla scuola la certificazione medica di riammissione per avvenuta guarigione;
- ❖ giustificare l'assenza del proprio figlio tramite il RE, presentando eventuali certificazioni per la giustificazione

L' Alunno si impegna a:

- ❖ rispettare le regole e le procedure illustrate dai docenti e dalla Scuola; in particolare dovrà conoscere:
- ❖ le norme igienico-sanitarie diffuse dagli Organi Competenti e accolte dalla Scuola;
- ❖ le modalità di accesso ai servizi igienici e la loro regolamentazione;
- ❖ le procedure date dai docenti relative alla permanenza in classe durante le lezioni e l'intervallo;
- ❖ le regole del corretto uso degli strumenti digitali e delle modalità di partecipazione alle attività di Didattica a Distanza, secondo quanto illustrato dai docenti.

Piano per l'attuazione della Didattica Digitale Integrata

La scuola si impegna a :

- ❖ realizzare le attività di Didattica Digitale Integrata sincrone E asincrone, (di cui al Piano alla cui lettura si rimanda) per i casi previsti e/o eventualmente qualora si dovesse ricorrere ad ulteriori sospensioni delle attività didattiche in presenza per un periodo superiore a dieci giorni;
- ❖ attivare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES, secondo le indicazioni delineate nel Piano di Integrazione degli apprendimenti (PIA) , ne PDP e nel Piano della Didattica Digitale Integrata (DDI);
- ❖ utilizzare la piattaforma digitale di e-learning Google Workspace e relative app;
- ❖ proseguire i corsi di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DDI)

La famiglia si impegna a:

- ❖ aiutare e sostenere il minore a realizzare la didattica Digitale Integrata nei casi previsti dalla normativa vigente;
- ❖ rispettare, durante le lezioni sincrone, gli “spazi” della classe virtuale concedendo all'alunno i necessari strumenti e luoghi per collegarsi e mantenere la concentrazione;
- ❖ far rispettare al minore le regole della Netiquette;
- ❖ partecipare alle riunioni in Meet che la scuola calendarizza;
- ❖ rispettare il ruolo dei docenti, sostenendo in modo positivo l'impegno dei bambini durante le lezioni di Didattica Digitale Integrata;
- ❖ insegnare ai bambini che l'audio va attivato solo quando lo chiede l'insegnante dal momento che la classe virtuale è uno spazio diverso, più ampio, all'interno del quale convergono tutti i suoni e i rumori di sottofondo di tutti i partecipanti e ciò rende meno chiara la conversazione creando molta confusione e che in ogni caso deve essere prevalente l'uso degli auricolari o delle cuffie.

L'alunno si impegna a:

- ❖ **RISPETTARE** la Netiquette della nostra Scuola;
- ❖ **L'AULA VIRTUALE** che è un'aula a tutti gli effetti;
- ❖ **L'HOST**, cioè colui che ti invita nella classe, è il tuo docente che ti conosce attraverso il tuo nome e cognome, quindi non puoi accedere con nickname; il docente deve essere a conoscenza delle credenziali con cui accederai in modo da garantirti l'accesso alla video lezione;

- ❖ Tener pronto il MATERIALE scolastico necessario, es. quaderno e penna, libro di testo di testo, ecc., per poter seguire correttamente le indicazioni degli insegnanti e comprendere le ISTRUZIONI relative alle attività proposte, specialmente quelle manipolative;
- ❖ La PUNTUALITÀ è una delle regole più importanti da osservare.
- ❖ NO AGLI INTRUSI. L'aula virtuale è la TUA classe, quindi, come in classe, non possono entrare estranei;
- ❖ è VIETATO dare il link della video-lezione ad altri;
- ❖ MICROFONO/AUDIO. Il microfono va attivato solo quando te lo chiede l'insegnante dandoti la parola; la classe virtuale è uno spazio diverso, più ampio, all'interno del quale convergono tutti i suoni e i rumori di sottofondo di tutti i partecipanti e ciò rende meno chiara la conversazione creando molta confusione;
- ❖ WEBCAM/VIDEO. La webcam invece va attivata: in classe non entri mascherato e neanche nella classe virtuale devi farlo. Se il docente è disponibile ad organizzare la video lezione è perché è importante che si mantenga il contatto "visivo" seppur a distanza;
- ❖ INTERVENTI. Se vuoi chiedere la parola puoi scrivere un messaggio in chat o cliccare sull'icona della mano, chiedendo all'insegnante l'autorizzazione ad intervenire (equivale ad alzare la mano). Ricorda che gli interventi devono essere pertinenti all'argomento proposto. Se si parla tutti insieme la comunicazione non è efficace.

In particolare, l'Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, il Dirigente Scolastico, dichiara:

- ❖ di avere fornito, prima dell'inizio dell'a.s.2022-23 , puntuale informazioni e comunicazioni per contrasto a diffusione del contagio da COVID-19;
- ❖ di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare tempestivamente con i mezzi e strumenti istituzionali eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ❖ che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e sensibilizzato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di prevenzione e contrasto alla diffusione del contagio, sulle quali è stata avviata apposita formazione. Il personale stesso si impegna a osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19

La firma del presente patto di corresponsabilità scuola /alunno /famiglia impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate , di socialità e apprendimento degli alunni.

Tagliando da consegnare compilato alla scuola nella prima settimana di frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a.

Il Dirigente Scolastico del I Circolo Didattico di Pompei ed il Signor e la Signora, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____ sez. _____, della scuola _____,

sottoscrivono il patto di corresponsabilità di istituto con integrazione per la prevenzione Covid-19 e DDI 2022-23.

Pompei, _____

I genitori o i titolari della responsabilità genitoriale

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver firmato in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori