



1° CIRCOLO DIDATTICO POMPEI "Capoluogo"
Via Colle S.Bartolomeo, 11- 80045 POMPEI (NA)

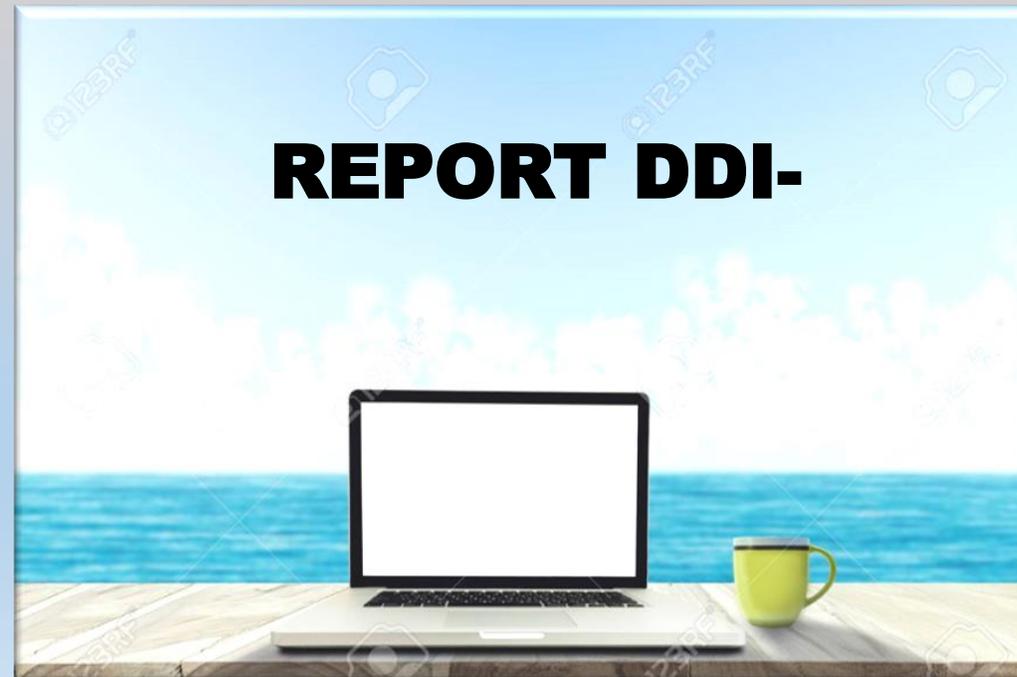
C.M. NAEE162007- C.F. 82007530635

Tel.081/8506180- 081/8507645

Sito web-www.pompeiprimocircolo.edu.it

e-mail : naee162007@istruzione.it; PEC naee162007@pec.istruzione.it

**Componente
docente**



**Anno scolastico
2020/21**

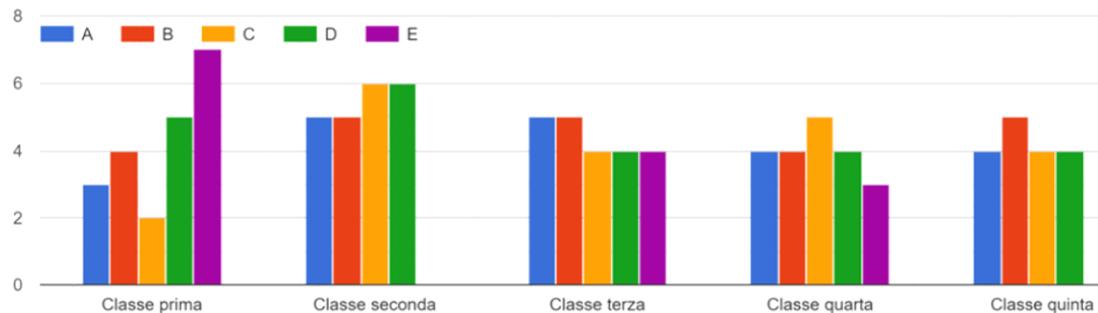
Nei giorni 20 e 21 gennaio 2021 i docenti della scuola primaria sono stati impegnati nella rilevazione tramite questionari online sulla didattica DDI messa in atto dal nostro Istituto a seguito delle ordinanza Regionale n. 3930 del 16-10-2020, Lo scopo del questionario è stato quello di fornire elementi di analisi e monitoraggio per migliorare il servizio offerto agli alunni e valutare l'impatto, l'implementazione e la sostenibilità della didattica online nelle sue varie articolazioni, sincrone e asincrone.

Il questionario è stato somministrato tramite Google Moduli, con l'account Google dell'Istituzione Scolastica e resi accessibile tramite link su whatsapp o sulla posta elettronica.

Hanno partecipato al monitoraggio 56 docenti pari al 70%

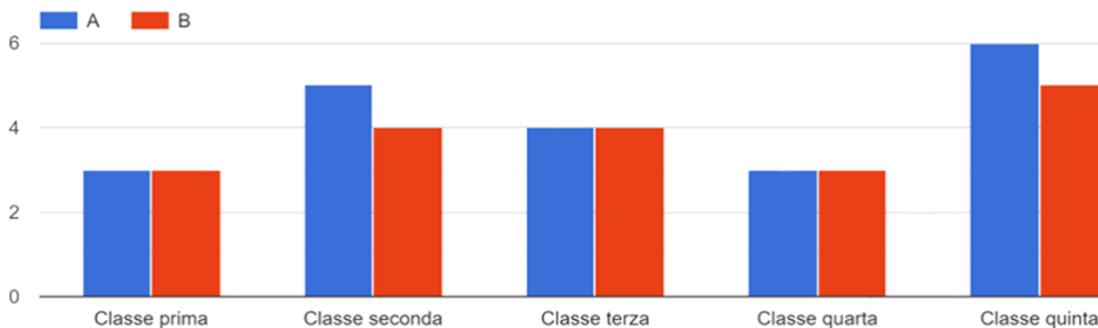


(Capoluogo)Indicare la classe o più classi in cui si presta servizio



Dal plesso Capoluogo sono pervenute quarantasei risposte al questionario

(Salvo d'Acquisto)Indicare la classe o più classi in cui si presta servizio

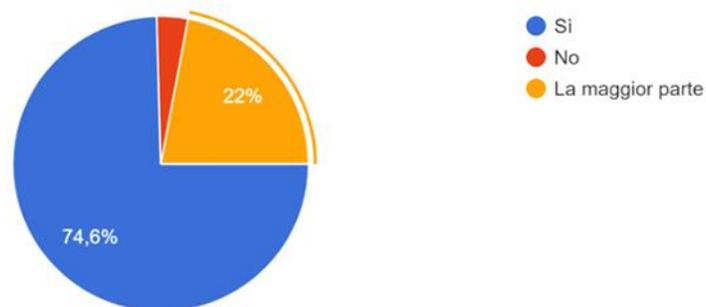


Dal plesso Salvo d'Acquisto dodici risposte

Un docente non ha espresso la sede

Tutti gli alunni del gruppo classe hanno partecipato alle attività sincrone?

59 risposte



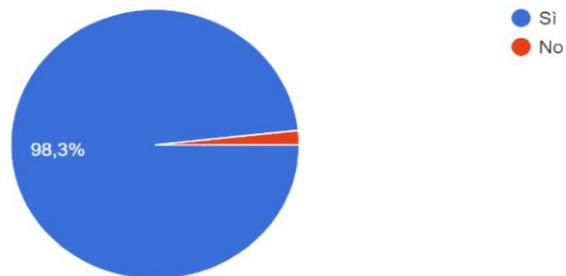
Dalle risposte dei docenti è emerso che la percentuale delle classi con la partecipazione totale degli alunni alle attività sincrone è del 74%; il 26% delle classi ha registrato la presenza della maggior parte degli alunni

Le risposte alla domanda aperta: **quale strategie sono state messe in atto per gli alunni che non hanno partecipato alle attività sincrone** sono risultate le seguenti;

- ❖ attività asincrone e attività sincrone individualizzate;
- ❖ gli alunni sono stati raggiunti telefonicamente dai docenti;
- ❖ gli alunni hanno usufruito anche di whatsapp per eventuali spiegazioni;
- ❖ segnalazione alla Dirigente Scolastica

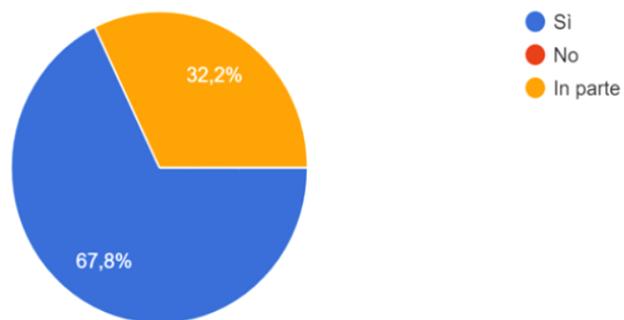
Gli alunni hanno partecipato alle attività sincrone rispettando gli orari di inizio e fine?

59 risposte



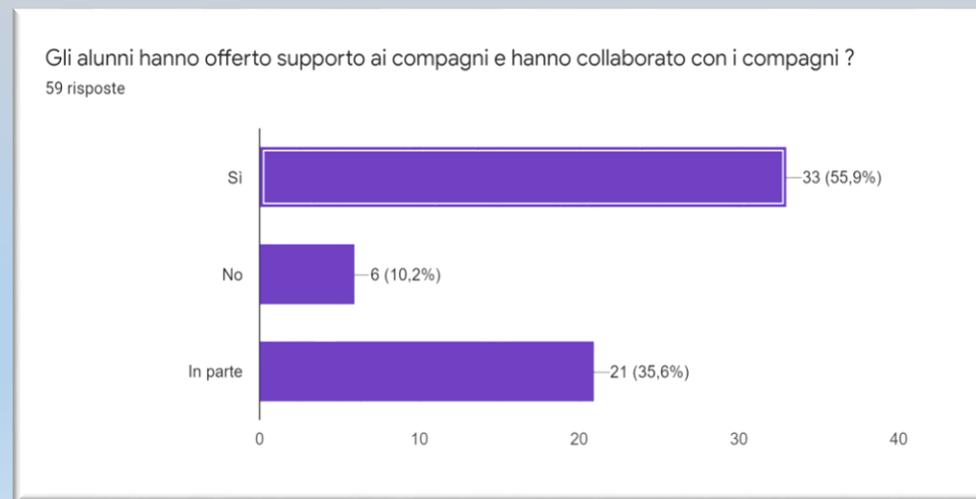
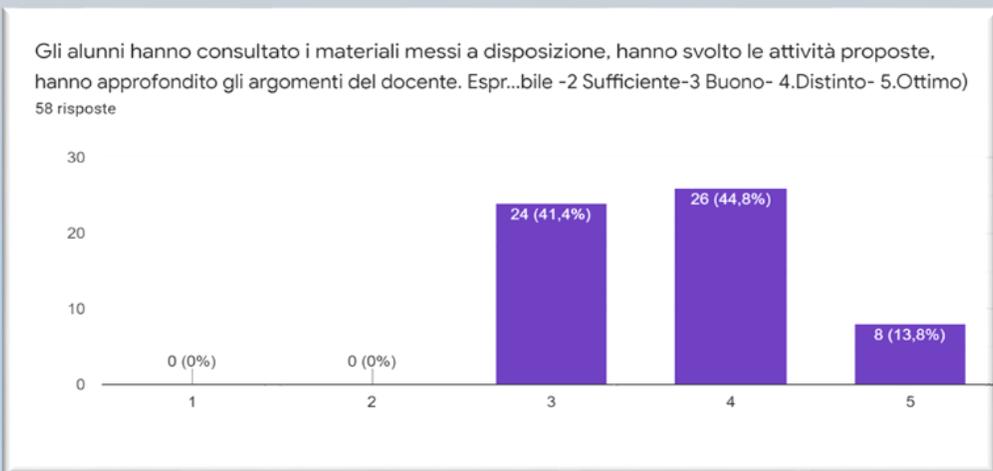
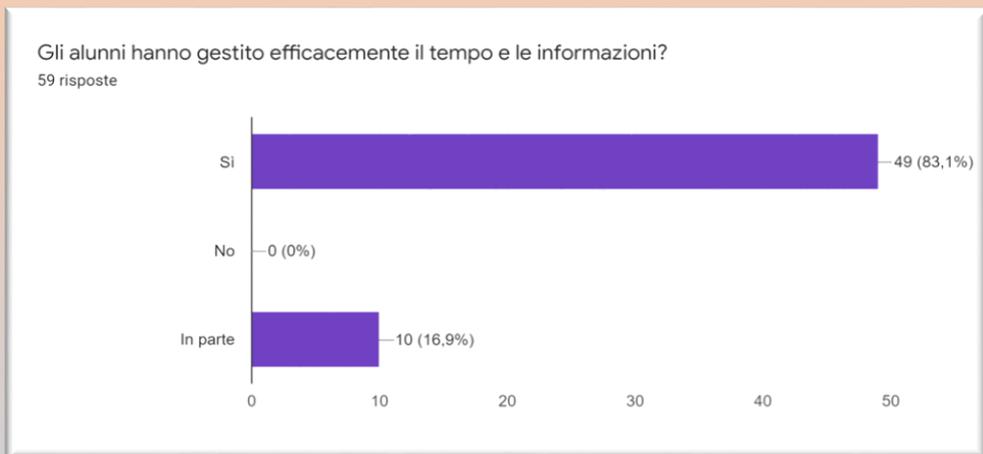
Gli alunni hanno partecipato alla video lezione/attività, rispettando i turni, i ruoli assegnati, la puntualità delle consegne ?

59 risposte

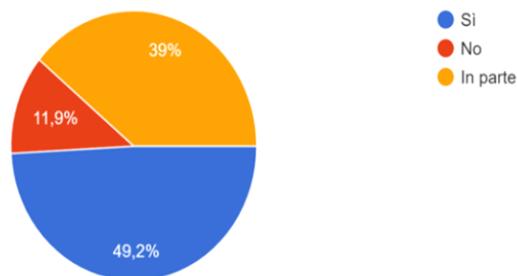


I docenti hanno dichiarato che il 98% degli alunni ha rispettato gli orari di inizio e fine delle attività sincrone; il 67% ha rispettato i turni, i ruoli e le consegne

Positivo è il giudizio dei docenti in merito all' impegno degli alunni alla DDI, riguardante in particolar modo la consultazione di materiali, lo svolgimento delle attività, l'approfondimento degli argomenti, con una scala di valori che precede da 1 apprezzabile a 5 ottimo. I docenti dichiarano che l'impegno degli alunni ha raggiunto per il 45%, un distinto livello, il 41% buono, il 14% eccellente. Il 60% degli alunni risulta che ha collaborato con i compagni offrendo anche il supporto, il 36% in parte e il 10% nessuna collaborazione.

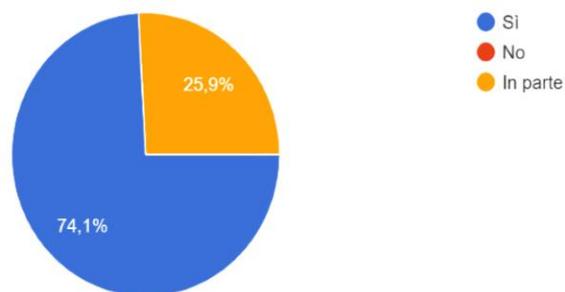


Gli alunni hanno ricercato le informazioni secondo attendibilità delle fonti, completezza e coerenza, interpretando testi di differente tipologia e li selezionandoli in relazione al compito
59 risposte



Il 49% degli alunni ha ricercato le informazioni con coerenza e completezza, ha interpretato i testi di differente tipologia, il 39% in parte, il 12% non è stato capace

Gli obiettivi sono risultati chiari e sono stati acquisiti dagli alunni?
58 risposte

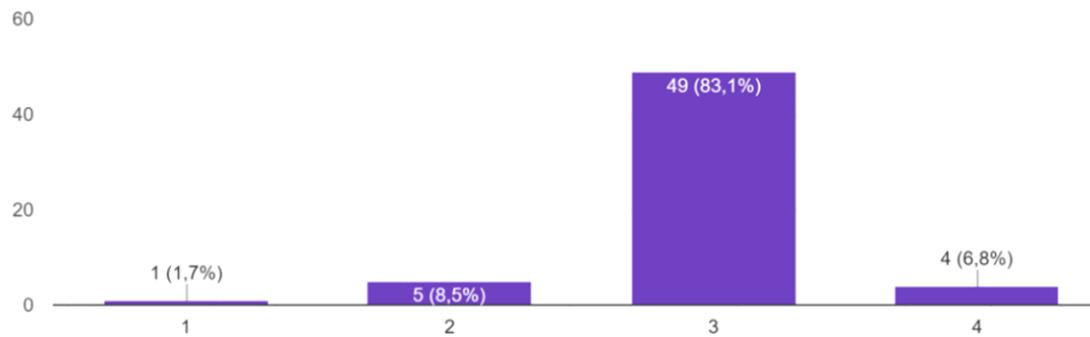


Gli obiettivi per il 74% sono risultati chiari e sono stati acquisiti dagli alunni, per il 26% solo in parte

Esprimere un livello in riferimento agli obiettivi acquisiti dagli alunni .1 - In via di acquisizione

A-Avanzato

59 risposte



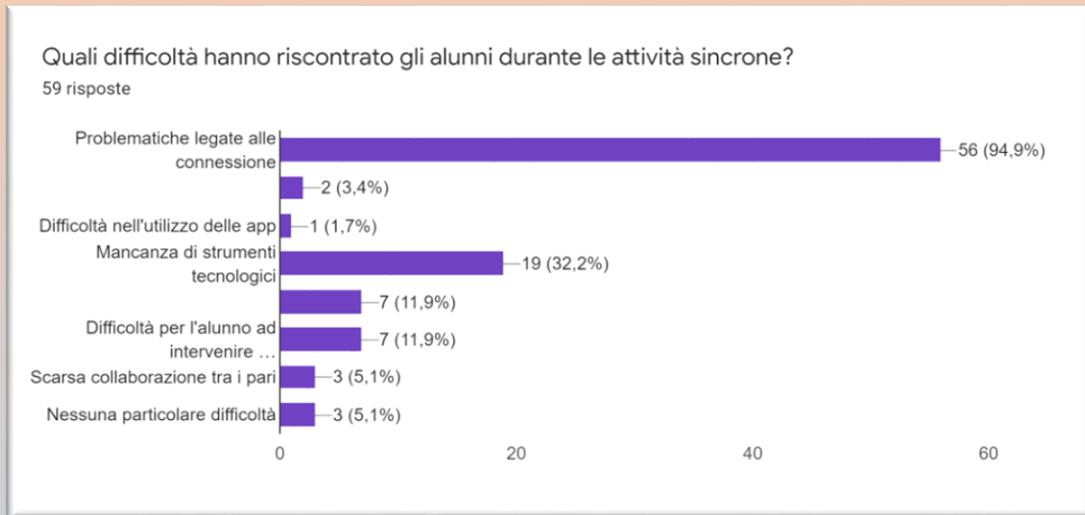
I docenti hanno espresso i livelli di valutazione in merito agli obiettivi conseguiti dagli alunni

Il 83% ha raggiunto livello Intermedio;

Il 7% livello Avanzato;

l'8% livello Base

Il 2% livello in via di acquisizione



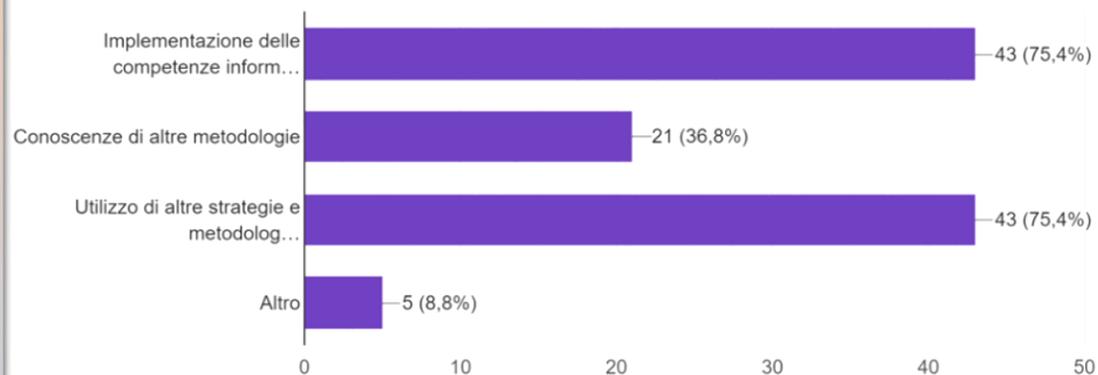
Le difficoltà degli alunni riscontrate in merito alle attività sincrone per il 56% sono da attribuire alla connessione, per il 32% alla mancanza di strumenti tecnologici, il 2% alla difficoltà nell'utilizzare le apps, il 5% alla scarsa collaborazione tra i pari, il 5% non ha riscontrato nessuna difficoltà

Le risposte aperte alla domanda **di eventuali svantaggi delle attività per** sono state così riassunte:

- ❖ Presenza costante di genitori;
- ❖ mancanza di socializzazione;
- ❖ poco tempo a disposizione relativamente alla disciplina;
- ❖ uso di dispositivi poco idonei come i telefoni;
- ❖ mancanza di autonomia;
- ❖ tempi di attenzione lunghi.

Quali vantaggi hanno riscontrato i docenti nelle attività sincrone?

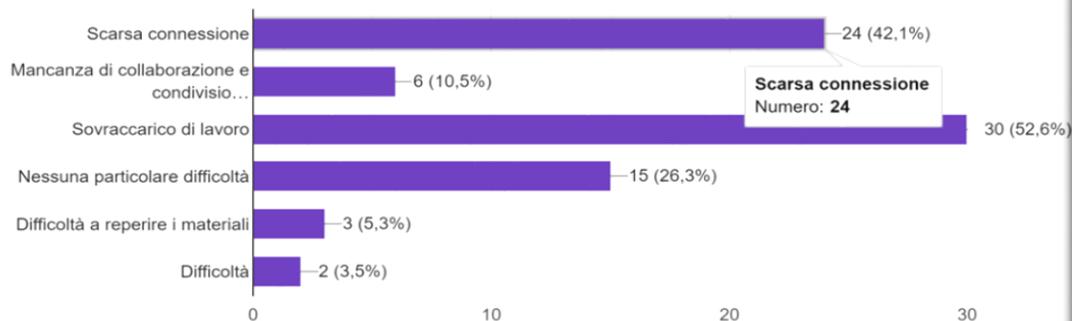
57 risposte



Le attività sincrone sono risultate vantaggiose per i docenti in quanto il 75% dei docenti ha implementato le competenze informatiche; il 37% la conoscenze di altre metodologie; 75% l'utilizzo di altre metodologie; il 9% altro

Difficoltà prevalenti riscontrate dalla docente durante la DDI

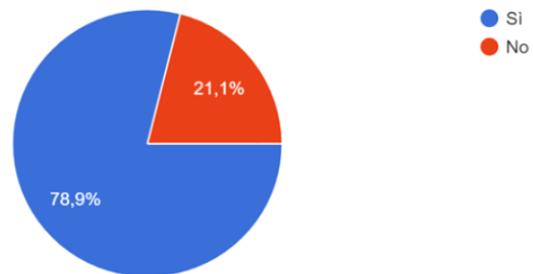
57 risposte



Le difficoltà dei docenti legate alle attività sincrone sono: 42% per la connessione; 10% per la mancanza di condivisione con i colleghi; 53% per il sovraccarico di lavoro; 26% nessuna difficoltà 5% per la difficoltà nel reperire materiale

Il registro elettronico è risultato uno strumento efficace, chiaro nello svolgimento della DDI?

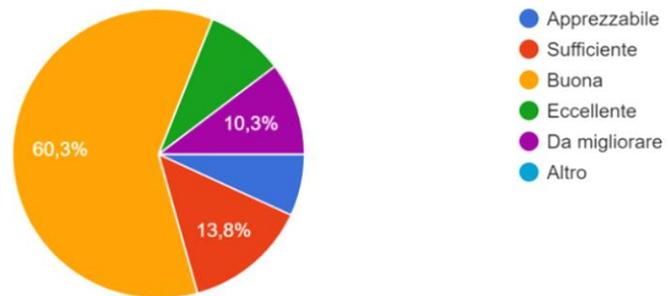
57 risposte



Il registro elettronico per il 79% dei docenti è stato uno strumento chiaro ed efficace



Come valuti l'organizzazione della DDI nella nostra scuola? Esprimere un livello 1 Apprezzabile ,2- s
58 risposte



Il 60% dei docenti definisce buona la nostra organizzazione per la DDI;
Il 14% sufficiente;
Il 10% da migliorare
il 4% eccellente;
l'8 % accettabile;
l'8% altro

Le risposte aperte riguardante i suggerimenti da apportare alla DDI sono state:

- ❖ migliorare la comunicazione e lo scambio di informazioni tra colleghi;
- ❖ l'orario dovrebbe essere lo stesso di quello in presenza, con ore ridotte (max 45 min.) cadenzate da brevi intervalli;
- ❖ le sostituzioni dei docenti assenti dovrebbero essere garantite seguendo criteri di equità stabiliti dal collegio dei docenti
- ❖ Webinar di formazione per docenti;
- ❖ fornire più strumenti digitali;
- ❖ aumentare incontri sincroni ed evitare quelli asincroni;
- ❖ ottimizzazione della piattaforma utilizzata;
- ❖ provvedere a fornire i dispositivi tecnologici agli alunni;
- ❖ formazione per i docenti

